**Aplinkosauginės situacijos įvertinimo**

**apklausos rezultatai (mokinių)**

ATLIEKOS

Ar mokykloje rūšiuojamos atliekos? Taip – 83,8%, ne – 16,2%.

Ar tu rūšiuoji atliekas? Taip – 66,2%, ne – 33,8%.

Ar manai, kad turi pakankamai informacijos apie atliekų rūšiavimą? Taip – 66,2%, ne – 33,8%.

Ar mokykla turi kompostavimo dėžę? Taip – 39,7%, ne – 4,4%, nežinau – 55,9%.

Ar mokykloje yra pakankamai šiukšlių dėžių? Taip – 79,1%, ne – 20,9%.

Ar mokyklos aplinkoje mokiniai šiukšlina? Taip – 50%, ne – 20,6%, nežinau – 29,4%.

Ar duodi pastabą mokiniui, kuris šiukšlina? Taip – 63,2%, ne – 36,8%.

Ar mokykla dalyvauja šiukšlių rinkimo talkose? Taip – 25%, ne – 11,8%, nežinau – 63,2%.

Ar talkos metu surinktos šiukšlės rūšiuojamos? Taip – 33,1%, ne – 6%, nežinau – 62,7%.

Ar mokykloje taupomas popierius? Taip – 42,6%, ne – 7,4%, nežinau – 50%.

Ar kopijuojama ant abiejų lapo pusių? Taip – 52,9%, ne – 14,7%, nežinau – 32,4%.

MOKYKLOS APLINKA

Ar patinka mokyklos aplinka? Taip – 89,7%, ne – 10,3%.

Ar mokyklos aplinkoje naudojami pesticidai ir herbicidai? Taip – 5,9%, ne – 7,4%, nežinau – 86,8%.

Ar yra tylių vietų pavėsyje, kur galima būtų kalbėtis? Taip – 86,6%, ne – 13,4%.

Ar mokykla turi parką? Taip – 60,3%, ne – 39,7%.

Ar mokyklos teritorijoje yra suolelių, vietų prisėsti? Taip – 94%, ne – 6%.

Ar mokyklos teritorijoje yra medžių? Taip – 95,6%, ne – 4,4%.

Ar mokyklos medžiuose yra inkilėlių paukščiams? Taip – 98,5%, ne – 1,5%.

Ar mokykla žiemą įrengia paukščiams lesyklėlės? Taip – 55,9%, ne – 5,9%, nežinau – 38,2%.

Ar mokykla turi gėlyną? Taip – 95,5%, ne – 4,5%.

Ar mokiniai tvarko mokyklos aplinką? Taip – 94,1%, ne – 5,9%.

Ar mokiniai tvarko miestelio aplinką? Taip – 64,2%, ne – 35,8%.

Ar koridoriuose yra sėdėjimui skirtų minkštasuolių? Taip – 75%, ne – 25%.

Ar vietiniai gyventojai mėgsta būti mokyklos aplinkoje? Taip – 11,6%, ne – 5,8%, nežinau –82,6%.

Ar klasės papuoštos mokinių darbais? Taip – 73,5%, ne – 26,5%.

Ar mokyklos koridoriuose yra organizuojamos mokinių darbų parodos? Taip – 80,9%, ne – 19,1%.

Ar mokiniai rašo rašinius, kokią mokyklą jie įsivaizduoja? Taip – 37,3%, ne – 62,7%.

Ar yra mokykloje meno darbų, mozaikų, skulptūrų ar kitokių meno kūrinių? Taip – 76,1%, ne –23,9%.

Ar mokiniai rūpinasi mokyklos aplinka? Taip – 85,3%, ne – 14,7%.

Ko trūksta tavo mokyklos aplinkoje? Dušų, šiukšliadėžių, sėdimų vietų, geresnių bėgimo takų stadione, švenčių.

Ar mokiniai žino mokyklos istoriją? Taip – 85,3%, ne – 14,7%.

Ar mokiniai žino apie netoliese esančius žymius objektus? Taip – 86,6%, ne – 13,4%.

Ar mokykloje yra sukurtos lauko klasės? Taip – 72,1%, ne – 27,9%.

Ar pamokos vyksta mokyklos teritorijoje? Taip – 86,8%, ne – 13,2%.

ENERGIJA

Ar žinai, kaip galima sutaupyti energiją? Taip – 83,6%, ne – 16,4%.

Ar žinai, kiek mokykloje yra sunaudojama energijos? Taip – 20,9%, ne – 79,1%.

Ar žinai apie atsinaujinančią energiją? Taip – 46,3%, ne – 53,7%.

Ar mokyklos praktikoje susiduriama su atsinaujinančia energija? Taip – 13,4%, ne – 13,4%, nežinau – 73,1%.

Ar laukinės durys užsidaro automatiškai? Taip – 35,9%, ne – 64,1%.

Ar radiatoriai neuždengti baldais, lentynomis? Taip – 74,2%, ne – 25,8%.

Ar už radiatorių yra pritaisyta reflektuojanti medžiaga, neišleidžianti šilumos? Taip – 31,3%, ne – 6%, nežinau – 62,7%.

Ar visada tuščiuose kabinetuose, klasėse išjungiama šviesa? Taip – 83,3%, ne – 16,7%.

Ar šviesa išjungiama, kai dieną pakankamas apšvietimas? Taip – 84,8%, ne – 15,2%.

Ar naudojamos elektrą taupančios lemputės? Taip – 16,4%, ne – 4,5%, nežinau – 79,1%.

Ar projektoriai, kompiuteriai, televizorius, video aparatūra išjungiami iš karto, kai nebenaudojami? Taip – 45,5%, ne – 25,8%, nežinau – 28,8%.

VANDUO

Ar mokykla stebi, kiek vandens kiekvieną mėnesį sunaudoja? Taip – 15,2%, ne –15,2%, nežinau – 69,7%.

Ar tenkina vandens mokykloje kokybė? Taip – 60%, ne – 40%.

Ar mokyklos vandens čiaupai nelaša? Taip – 39,1%, ne – 60,9%.

Ar vandens bakai tualetuose neleidžia vandens? Taip – 18,2%, ne – 21,2%, nežinau – 60,9%.

Ar mokykloje yra iškabintos žinutės apie vandens taupymą ir čiaupų užsukimą nusiplovus rankas? Taip – 47%, ne – 53%.

SVEIKA GYVENSENA

Ar mokykloje galima nusipirkti šviežių vaisių per pietus? Taip – 63,6%, ne – 36,4%.

Ar mokyklos valgykloje pietauja daug mokinių? Taip – 66,2%, ne – 33,8%.

Ką mokiniai dažniausiai valgo per pietus? Picas, maistą iš miestelio, maisto aparato arba savo atsineštus pietus.

Kaip galima būtų pagerinti moksleivių maisto racioną? Padaryti švedišką stalą, daugiau įvairovės valgiaraštyje, daugiau daržovių ir vaisių.

Kodėl nevalgai mokyklos valgykloje? (atsakykite, jei nevalgote). Neskanu, ilgos eilės, nėra vegetariškų patiekalų.

Kodėl valgai mokyklos valgykloje? (atsakykite, jei valgote). Nes reikia, kartais maistas skanus.

Ar mokykloje maistas gaminamas iš šviežių produktų? Taip – 24,2%, ne – 16,7%, nežinau – 59,1%.

Ar mokyklos valgykloje visada būna šviežių salotų? Taip – 53,2%, ne – 46,8%.

Ar mokiniai vartoja mokyklos sode ir edukacinėse erdvėse surinktą derlių? Pvz. vaisius, arbatžoles? Taip – 75%, ne – 25%.

Ar turi patirties auginti daržoves namuose, o po to jas valgyti? Taip – 81,3%, ne – 18,7%.

Ar esate buvęs ūkyje (ekologiškame ūkyje)? Taip – 72,3%, ne – 27,7%.

Ar mokykloje organizuojamos derliaus šventės? Taip – 18,5%, ne – 23,1%, nežinau – 58,5%.

Ar mokiniai dažnai sportuoja lauke? Taip – 96,9%, ne – 3,1%.

Ar mokykloje yra įrengtas sporto aikštynas? Taip – 90,8%, ne – 9,2%.

Ar mokykloje organizuojamos sporto šventės? Taip – 85,9%, ne – 14,1%.

Ar mokykla turi sveikos gyvensenos strategiją? Taip – 31,3%, ne – 7,8%, nežinau – 60,9%.

Ar turi pakankamai žinių apie maistą (ypač sveiką)? Taip – 68,8%, ne – 31,2%.

Ar daromos mankštos per pamokas? Taip – 32,3 %, ne – 67,7%.

Ar daug mokinių rūko (vartoja alkoholį, narkotikus)? Taip – 24,6%, ne – 7,7%, nežinau – 67,7%

MIŠKAS

Ar mokiniai rūpinasi mišku? (sodina medžius, globoja gyvūnus šaltą žiemą ar vykdo kitas veiklas?) Taip – 54,7%, ne – 45,3%.

Ar mokiniai rūpinasi mokyklos aplinkos ir edukacinių erdvių augalais? Taip – 75%, ne – 25%.

Ar mokyklos bendruomenė maitina paukštelius žiemą? Taip – 47,7%, ne – 6,1%, nežinau – 46,2%.

Ar pažįsti mokyklos teritorijoje augančius medžius? Taip – 80,6%, ne – 19,4%.

Ar pažįsti mokyklos teritorijoje augančius žolinius augalus? Taip – 51,6%, ne – 48,4%.

Ar pažįsti 10 ir daugiau vaistažolių ir žinai kokių gydomųjų savybių jos turi? Taip – 40,6%, ne –59,4%.

Ar pažįsti miške gyvenančius žvėris ir paukščius? Taip – 84,4%, ne – 15,6%.

Ar esi kada nors pasodinęs medį? Taip – 65,1%, ne – 34,9%.

TRANSPORTAS

Mokyklos personalas ir mokiniai į mokyklą dažniausiai atvyksta: pėsčiomis – 15,6%, dviračiais –1,6%, autobusais (ne automobiliais) – 82,8%.

Ar mokykla turi dviračių aikštelę? Taip – 61,5%, ne – 38,5%.

Ar mokykloje vaikams aiškinamos eismo taisyklės? Taip – 76,9%, ne – 23,1%.

Ar mokykloje kalbama apie saugų važiavimą dviračiais, ėjimą pėsčiomis? Taip – 82,8%, ne –17,2%.

Ar mokykla informuoja mokinius apie mokyklos transporto politiką bei galimybes? Taip – 62,5%, ne – 37,5%.

**Aplinkosauginės situacijos įvertinimo**

**apklausos rezultatai (mokytojų)**

ATLIEKOS

Ar rūšiuojate atliekas? Taip – 93,8%, ne – 6,3%.

Ar mokykloje rūšiuojamos atliekos? Taip – 68,8%, ne – 6,3%, nežinau – 25%.

Ar manote, kad turite pakankamai informacijos apie atliekų rūšiavimą? Taip – 81,3%, ne – 18,8%.

Ar mokykla turi kompostavimo dėžę? Taip – 81,3%, ne – 6,3%, nežinau – 12,5%.

Ar mokykloje yra pakankamai šiukšlių dėžių? Taip – 87,5%, ne – 12,5%, nežinau – 0%.

Ar mokyklos aplinkoje mokiniai šiukšlina? Taip – 46,7%, ne – 53,3%.

Ar duodate pastabą mokiniui, kuris šiukšlina? Taip – 87,5%, ne – 12,5%.

Ar mokykla dalyvauja šiukšlių rinkimo talkose? Taip – 43,8%, ne – 25%, nežinau – 31,3%.

Ar talkos metu surinktos šiukšlės rūšiuojamos? Taip – 6,7%, ne – 20%, nežinau – 73,3%.

Ar mokykloje taupomas popierius? Taip – 37,5%, ne – 18,8%, nežinau – 43,8%.

Ar kopijuojama ant dviejų lapo pusių? Taip – 50%, ne – 25%, nežinau – 25%.

MOKYKLOS APLINKA

Ar patinka mokyklos aplinka? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokyklos aplinkoje naudojami pesticidai ir herbicidai? Taip – 0%, ne – 18,8%, nežinau – 81,3%.

Ar yra tylių vietų pavėsyje, kur galima būtų kalbėtis? Taip – 93,8%, ne – 6,3%.

Ar yra tylių vietų pavėsyje, kur galima būtų kalbėtis? Taip – 93,8%, ne – 6,3%.

Ar mokyklos teritorijoje yra suolelių, vietų prisėsti? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokyklos teritorijoje yra medžių? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokyklos medžiuose yra inkilėlių paukščiams? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokykla žiemą įrengia paukščiams lesyklėlės? Taip – 18,8%, ne – 25%, nežinau – 56,3%.

Ar mokykla turi gėlyną? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokiniai tvarko mokyklos aplinką? Taip – 93,3%, ne – 6,3%.

Ar mokiniai tvarko miestelio aplinką? Taip – 46,7%, ne – 53,3%.

Ar koridoriuose yra sėdėjimui skirtų minkštasuolių? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar vietiniai gyventojai mėgsta būti mokyklos aplinkoje? Taip – 25%, ne – 12,5%, nežinau – 62,5%.

Ar klasės papuoštos mokinių darbais? Taip – 60%, ne – 40%.

Ar mokyklos koridoriuose yra organizuojamos mokinių darbų parodos? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokiniai rašo rašinius, kokią mokyklą jie įsivaizduoja? Taip – 62,5%, ne – 37,5%.

Ar yra mokykloje meno darbų, mozaikų, skulptūrų ar kitokių meno kūrinių? Taip – 86,7%, ne –13,3%.

Ar mokiniai rūpinasi mokyklos aplinka? Taip – 93,8%, ne – 6,3%.

Ar pamokos vyksta mokyklos teritorijoje? Taip – 100%, ne – 0%.

Ko trūksta jūsų mokyklos aplinkoje?

Žaidimų aikštelės.

Kad mokiniai nešiukšlintų ir tausotų aplinką. Pavyzdžiui tualetinį popierių ir rankšluosčius.

Erdvių, pritaikytų konkrečiomis pamokomis pagal programą.

Specifinės poilsio vietos mokytojams, pavesinių.

Ar mokiniai žino mokyklos istoriją? Taip – 81,3%, ne – 18,8%.

Ar mokiniai žino apie netoliese esančius žymius objektus? Taip – 87,5%, ne – 12,5%.

Ar mokykloje yra sukurtos lauko klasės? Taip – 93,8%, ne – 6,3%.

ENERGIJA

Ar žinote, kaip galima sutaupyti energiją? Taip –100%, ne – 0%.

Ar žinote, kiek mokykloje yra sunaudojama energijos? Taip – 6,3%, ne – 93,8%.

Ar žinote apie atsinaujinančią energiją? Taip – 68,8%, ne – 31,3%.

Ar mokyklos praktikoje susiduriama su atsinaujinančia energija? Taip – 0%, ne – 25%, nežinau –75%.

Ar laukinės durys užsidaro automatiškai? Taip – 43,8%, ne – 56,3%.

Ar radiatoriai uždengti baldais, lentynomis? Taip – 6,3%, ne – 93,8%.

Ar už radiatorių yra pritaisyta reflektuojanti medžiaga, neišleidžianti šilumos? Taip – 43,8%, ne –31,3%, nežinau – 25%.

Ar visada tuščiuose kabinetuose, klasėse išjungiama šviesa? Taip – 81,3%, ne – 18,8%.

Ar šviesa išjungiama, kai dieną pakankamas apšvietimas? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar naudojamos elektrą taupančios lemputės? Taip – 6,7%, ne – 0%, nežinau – 93,3%.

Ar projektoriai, kompiuteriai, televizorius, video aparatūra išjungiami iš karto, kai nebenaudojami? Taip – 50%, ne – 12,5%, nežinau – 37,5%.

Ar kompiuteriai automatiškai išsijungia, kai jie nebenaudojami? Taip – 31,3%, ne – 25%, nežinau – 43,8%.

VANDUO

Ar mokykla stebi, kiek vandens kiekvieną mėnesį sunaudoja? Taip – 31,3%, ne – 0%, nežinau –68,8%.

Ar tenkina vandens kokybė mokykloje? Taip – 93,8%, ne – 6,3%.

Ar mokyklos vandens čiaupai nelaša? Taip – 37,5%, ne – 62,5%.

Ar vandens bakai tualetuose neleidžia vandens? Taip – 12,5%, ne – 56,3%, nežinau – 31,3%.

Ar mokykloje yra iškabintos žinutės apie vandens taupymą ir čiaupų užsukimą nusiplovus rankas? Taip – 31,3%, ne – 68,8%.

SVEIKA GYVENSENA

Ar mokykloje galima nusipirkti šviežių vaisių per pietus? Taip – 60%, ne – 40%.

Ar mokyklos valgykloje pietauja daug mokinių? Taip – 46,7%, ne – 53,3%.

Kaip galima būtų pagerinti moksleivių maisto racioną?

Švediško stalo principas.

Gaminti skanesnį maistą, skiriant daugiau lėšų mokinių maitinimui.

Įvairesnių produktų.

Daugiau skanaus, o ne presko ir sprangaus maisto.

Organizuojant daržovių ir vaisių dovanojimo akcijas.

Leidžiant priimti ūkininkų dovanas.

Ką mokiniai dažniausiai valgo per pietus? Dažnai atsineša greito maisto ir sumuštinių, blynus, mėgsta apkepus, kas lieka, kebabus, ką siūlo meniu, picas, dienos pietūs, guliašas, makaronus.

Kodėl nevalgote mokyklos valgykloje? (atsakykite, jei nevalgote) Daržovių ir sriubų, valgo sveiką maistą. Košes ir pnš, kurias atsineša iš namų, valgo namie, brangu, maistas be prieskonių.

Kodėl valgote mokyklos valgykloje? (atsakykite, jei valgote) Nes pateikiamos skanios šviežių daržovių salotos, karštas maistas, galima greitai pavalgyti, šiltas maistas ir yra salotų, greitai aptarnauja, viskas vietoje.

Ar mokykloje maistas gaminamas iš šviežių produktų? Taip – 26,7%, ne – 0%, nežinau – 73,3%.

Ar mokyklos valgykloje visada būna šviežių salotų? Taip – 73,3%, ne – 26,7%.

Ar mokiniai vartoja mokyklos sode ir edukacinėse erdvėse surinktą derlių? Pvz. vaisius, arbatžoles? Taip – 66,7%, ne – 33,3%.

Ar turite patirties auginti daržoves namuose, o vėliau jas valgyti? Taip – 93,3%, ne – 6,7%.

Ar esate buvęs ūkyje (ekologiškame ūkyje)? Taip – 73,3%, ne – 26,7%.

Ar mokykloje organizuojamos derliaus šventės? Taip – 0%, ne – 60%, nežinau – 40%.

Ar mokiniai dažnai sportuoja lauke? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokykloje yra įrengtas sporto aikštynas? Taip – 93,3%, ne – 6,7%.

Ar mokykloje organizuojamos sporto šventės? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokykla turi sveikos gyvensenos strategiją? Taip – 78,6%, ne – 0%, nežinau – 21,4%.

Ar turite pakankamai žinių apie maistą (ypač sveiką)? Taip – 86,7%, ne – 13,3%.

Ar daromos mankštos per pamokas? Taip – 6,7%, ne – 93,3%.

Ar daug mokinių rūko (vartoja alkoholį, narkotikus)? Taip – 0%, ne – 6,7%, nežinau – 93,3%.

MIŠKAS

Ar mokiniai rūpinasi mišku? (sodina medžius, globoja gyvūnus šaltą žiemą ir vykdo kitas veiklas) Taip – 13,3%, ne – 86,7%.

Ar mokiniai rūpinasi mokyklos aplinkos ir edukacinių erdvių augalais? Taip – 53,3%, ne – 46,7%.

Ar mokyklos bendruomenė maitina paukštelius žiemą? Taip – 33,3%, ne – 26,7%, nežinau – 40%.

Ar mokiniai pažįsta mokyklos teritorijoje augančius medžius? Taip – 73,3%, ne – 26,7%.

Ar mokiniai pažįsta mokyklos teritorijoje augančius žolinius augalus? Taip – 46,7%, ne – 53,3%.

Ar mokiniai pažįsta miške gyvenančius žvėris ir paukščius? Taip – 92,9%, ne – 7,1%.

Ar mokiniai sodina augalus mokyklos teritorijoje? Taip – 66,7%, ne – 33,3%.

TRANSPORTAS

Mokyklos personalas ir mokiniai į mokyklą dažniausiai atvyksta: pėsčiomis – 0%, dviračiais –0%, autobusais (ne automobiliais) – 93,3%, automobiliais – 6,7%.

Ar mokykla turi dviračių aikštelę? Taip – 60%, ne – 40%.

Ar mokykloje vaikams aiškinamos eismo taisyklės? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokykloje kalbama apie saugų važiavimą dviračiais, ėjimą pėsčiomis? Taip – 100%, ne – 0%.

Ar mokykla informuoja mokinius apie mokyklos transporto politiką bei galimybes? Taip –86,7%, ne – 13,3%.

GIMNAZIJOS APLINKOSAUGINĖS SITUACIJOS APKLAUSOS IŠVADOS

1. Gimnazijoje sukurta puiki aplinka poilsiui ir mokymuisi, tą parodė ir apklausos rezultatai. Į klausimą ,,Ar patinka mokyklos aplinka?“, net 89% mokinių ir 100% mokytojų atsakė – ,,taip”. Iš apklausos atsakymų matyti, kad gimnazijos aplinkoje yra pakankamai vietų poilsiui, edukacijoms, mokiniai aktyviai tvarko mokyklos aplinką.
2. Apklausos rezultatai parodė, kad 83,8% mokinių ir 68,8% mokytojų mano, kad atliekos mokykloje rūšiuojamos, tačiau tik 66,2% mokinių nurodė, kad jie patys rūšiuoja atliekas. Net 50 % mokytojų ir 46,7% mokinių nurodė, kad mokiniai šiukšlina mokykloje. Talkų metu surinktos šiukšlės rūšiuojamos retai. Tik 39,9% mokinių žino, kad mokykloje yra komposto dėžė.
3. Atsakymai parodė, kad ik 13,3% mokytojų ir 51,6% mokinių rūpinasi mišku. Nors mokiniai nurodė, kad 80,6% mokinių pažįsta mokyklos aplinkoje augančius medžius ir 46,7% pažįsta žolinius augalus, realūs rezultatai yra gerokai mažesni. Pamokų ir viktorinų metu pastebima, kad mokiniai tikrai nepakankamai gerai pažįsta Lietuvos gyvūnus ir augalus.
4. Iš apklausos rezultatų matyti, kad gimnazijoje skiriamas pakankamas dėmesys energijos taupymui.

 Remiantis aplinkosauginio įsivertinimo apklausos rezultatais, bei turima patirtimi, gamtosauginis komitetas pasirinko dvi sritis: ,,Atliekos“, ir ,,Miškas“. Šios sritys pasirinktos dar ir todėl, kad apčiuopiamiems teigiamiems pokyčiams atsirasti vienerių metų neužteks, todėl jų tobulinimui bus galima skirti net keletą metų prie jų prijungiant naujas.