

KĖDAINIŲ R. KRAKIŲ MIKALOJAUS KATKAUS GIMNAZIJS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*
** tinkamą pabraukti*

2022–08–29

Plano įgyvendinimo situacija

Mokyklos veiklos tobulinimo plano rodikliai

Iš 13 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 9 rodiklių;

Pasiekta 3 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 4 kokybinių rodiklių:

Viršyta 1 rodiklių;

Pasiekta 0 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 3 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Lėšos:

MVTP įgyvendinti planuota (2020– 2021m.) – 31 152,00 Eur; skirta (per 2 metus) – 66 198,00 Eur, panaudota – 66 198,00 Eur.

Sėkmė(-ės):

2020–2022 m. m. įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ didelis dėmesys buvo skirtas lietuvių kalbos ir literatūros (9–10 klasė) bei matematikos (8–9 klasė) konsultacijoms bei skaitmeninio ugdymo turinio šioms klasėms kūrimui. Konsultacijų metu net 99 proc. mokinių gavo personalinę pagalbą. Nuotolinis mokymas sudarė puikias sąlygas kurti skaitmeninį ugdymo turinį ir aktyviai naudoti jį pamokose. Už projekto lėšas įsigyti kompiuteriai, skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“ padėjo užtikrinti kokybiškas ugdymosi sąlygas visiems 5–10 klasių mokiniams. Visa tai padarė įtaką mokinių pasiekimams: 9 klasės matematikos metinius rezultatus pagerino 50 proc. mokinių, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 26 proc. klasės mokinių. 10 klasės metinius lietuvių kalbos ir literatūros rezultatus pagerino 22 proc. mokinių. 100 proc. 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį. 30 proc. klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Visi mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija ir 5–8 bei I–IV klasių mokiniai naudoja gimnazijos mokytojų sukurtą vieningą skaitmeninę mokinių asmeninės pažangos stebėjimo priemonę virtualioje gimnazijos „Microsoft 365“ aplinkoje. 2020–2021 m. m. individualią pažangą padarė 6,1 proc. daugiau mokinių nei 2019–2020 m. m. 2021–2022 m. m. individualią pažangą padarė 2 proc. daugiau mokinių nei pernai.

Didelis dėmesys įgyvendinant projektą buvo skiriamas gabių mokinių skatinimui. Vykdytos naujos mokinių skatinimo formos: stovykla, išvyka, gabių mokinių pagerbimo šventė ir kt. Labiausiai pavykusi gabių mokinių skatinimo priemonė – 3 dienų stovykla gabiems mokiniams ir olimpiadų, konkursų prizininkams. Stovykloje dalyvavusių mokinių apklausos duomenimis mokiniai stovyklą, joje vykusias veiklas įvertino puikiai (95,5 proc.), 100 proc. mokinių ją įvardino kaip naudingą. Mokinių tėvų nuomone, ši stovykla įvertinta puikiai (100 proc.).

Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi, kad Kokybės krepšelio projektas padarė teigiamą įtaką mokinių rezultatams ir gimnazijos veiklos kokybei: bendras visų gimnazijos mokinių pažangumas pakilo 3,7 proc. (2020 m. – 91,1 proc., 2022 m. – 94,8 proc.). 2021 metais net septynių laikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkiai gimnazijoje buvo aukštesni už rajono ir šalies brandos egzaminų balų vidurkius. 2022 metais iš septynių laikytų valstybinių brandos egzaminų net penkių egzaminų balų vidurkiai buvo aukštesni už rajono ir respublikos egzaminų balų vidurkius. Visa įgyta gerą patirtimi pasidalijome 2022 metais organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mokinių pasiekimus ir pažangą lemiantys veiksniai“.

Problema(-os)

Įgyvendinant planą susidūrėme su kai kuriomis problemomis. Viena iš jų matematikos mokytojo nedarbingumas, kuris tęsėsi iki mokslo metų pabaigos. Dėl to reikėjo rasti naują mokytoją, kuris galėtų teikti konsultacijas 8 klasės mokiniams ir vykdyti numatytą „eTwinning“ projektą, kurį turėjome perkelti į kitus mokslo metus (2020–2021 m. m.). Džiaugiamės, kad 2021–2022 m. m. pavyko suorganizuoti gabių mokinių išvyką, kuri buvo neįgyvendinta 2020–2021 m. m. (dėl karantino metu galiojusių saugumo reikalavimų). Taip pat dėl pakitusių darbo užmokesčio koeficientų dydžio teko perskirstyti plane numatytas lėšas.

Tikslas. Gerinti 8–9 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi pasiekimus.

1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) organizavimo kokybę, akcentuojant bendradarbiavimą ir savivaldų mokymąsi.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Personalizuotų konsultacijų organizavimas mokytojas – mokiniui.	Konsultacijos po 1 val. per savaitę (37 val. per metus) 8 klasės matematikai ir 9 klasės lietuvių kalbai ir literatūrai. Konsultacijos po 1 val. per savaitę (37 val. per metus) 9 klasės matematikai ir 10 klasės lietuvių kalbai ir literatūrai. 60 proc. mokinių gaus personalinę pagalbą. Mokyklos matematikos olimpiadoje,	2020–2022 m. m. 8–9 klasei prarastos 216 val. matematikos konsultacijų. Iš jų 68 val. skirtos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 9–10 klasei prarastos 137 val. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų. Iš jų 63 val. skirtos mokiniams, turintiems specialiųjų	100 proc. 9 klasės (2022 m.) mokinių pasieks patenkinamą pasiekimų lygį, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks 35 proc. klasės mokinių. 90 proc. 10 klasės (2022 m.) mokinių pasieks patenkinamą lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį.	100 proc. 9 klasės (2022 m.) mokinių pasiekė patenkinamą lygį, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 26 proc. klasės mokinių. 100 proc. 10 klasės (2022 m.) mokinių pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį.	2 349,78 (1 metai) 2426,24 (2 metai) Iš viso: 4776,02	2 349,78 (1 metai) 2426,24 (2 metai) Iš viso: 4776,02	-	

	<p>matematikos konkurse „Kengūra“ ar kituose matematikos konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 16 proc. 9 klasės mokinių (2020 m. dalyvavo 8,3 proc.).</p> <p>Mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje arba kituose su lietuvių kalba ir literatūra susijusiuose konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 10 klasės mokinių (2020 m. dalyvavo 7,1 proc).</p>	<p>ugdymosi poreikių. 99 proc. mokinių gavo personalinę pagalbą. Mokyklos matematikos olimpiadoje dalyvavo 94 proc. 8–9 klasės mokinių. Mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje arba kituose su lietuvių kalba ir literatūra susijusiuose konkursuose dalyvavo 33 proc. 9–10 klasės mokinių.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 proc. klasės mokinių pasieks lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p>	<p>30 proc. klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p>				
1.2. Suskaitmeninto, personalizuoto ugdymo turinio kūrimas.	30 proc. sukurtų ar pritaiktų skaitmeninių lietuvių kalbos	2020–2022 m. m. 8–9 klasės matematikai paruošta 31 proc. ir 9–10			3 725,25 (1 metai)	3725,18 (1 metai)	0,07 (1 metai)	(sutaupytos lėšos 0,01) (1 metai)
					4192,50	4192,50		

	ir literatūros bei matematikos užduočių 8–10 klasėms bankas bus saugomas google diske.	klasės lietuvių kalbai ir literatūrai 69 proc. skaitmeninio ugdymo turinio. Iš jų 6 proc. pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.		(2 metai) Iš viso: 7917,75	(2 metai) Iš viso: 7917,68		
1.3. Elektroninių mokymosi aplinkų naudojimas ugdymui.	20 proc. 8, 9 klasės matematikos pamokų ir 9, 10 klasės lietuvių kalbos ir literatūros pamokų bus naudojami	25 proc. 8, 9 klasės matematikos pamokų ir 23 proc. 9, 10 klasės lietuvių kalbos ir literatūros pamokų buvo naudojami		1 875,00 (1 metai) 3034,00 (2 metai) Iš viso: 4909,00	1 875,00 (1 metai) 3034,00 (2 metai) Iš viso: 4909,00	-	
1.4. Kokybiškų sąlygų mokytis naudojant informacines technologijas sudarymas.	naudojami planšetiniai kompiuteriai, taikomas personalizuotas skaitmeninis ugdymo turinys.	naudojami planšetiniai kompiuteriai, taikomas personalizuotas skaitmeninis ugdymo turinys.		10 370,00 (1 metai) 16 828,00 (2 metai) Iš viso: 27 198,00	10 369,57 610,73 600,00 (1 metai) 16 828,00 (2 metai) Iš viso: 28 408,30	0,43 (sutaupytos lėšos) (1 metai)	Sukeistos veiklos (1 metai)
1.5. Matematikos mokymas(-is) per projektines veiklas,	Tarptautinių <i>Erasmus+</i> ir <i>eTwinning</i>	Tarptautinių <i>Erasmus+</i> ir <i>eTwinning</i>		610,73 (1 metai)	-	610,73	Projektas nukeltas 2021–2022

mokinių tarptautinį bendradarbiavimą.	projektų su matematika susijusiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 33,3 proc. 9 klasės mokinių (2020 m. dalyvavo 8,3 proc.).	projektų su matematika susijusiose veiklose dalyvavo 100 proc, 9 klasės mokinių.			1412,60 (2 metai) Iš viso: 2023,33	1412,60 (2 metai) Iš viso: 1412,60		m. m. metams. Lėšos panaudotos projektoriumi įsigyti.
1.6. Lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo/skaitymo) mokymas(-is) per projektinę veiklą, mokinių tarptautinį bendradarbiavimą.	Tarptautinio eTwinning projekto su literatūra ir baltų kultūra susijusiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. 10 klasės mokinių (2020 m. tokių mokinių nebuvo).	Tarptautiniame eTwinning projekte 2021–2022 m. m. su literatūra ir baltų kultūra susijusiose veiklose dalyvavo 60 proc. 10 klasės mokinių.			1221,46 (1 metai) 1722,39 (2 metai) Iš viso: 2943,85	1221,46 (1 metai) 1722,39 (2 metai) Iš viso: 2943,85	-	
Iš viso 1 uždaviniui					49767,95	50367,45	-599,50	

2. Uždavinys. Plėtoti individualios mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Mokinių asmeninės	Bus sukurtas mokinių	Sukurtas mokinių	2020–2021 mokslo metais	2020–2021 mokslo	901,48	901,49	-0,01	

pažangos matavimo modelio sukūrimas.	asmeninės pažangos matavimo modelis.	asmeninės pažangos matavimo modelis. 100 proc.	5–12 klasių mokinių, kurių asmeninė metų mokymosi pažanga pagerėjo, bus 1 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais.	metais 5–12 klasių mokinių, kurių asmeninė metų mokymosi pažanga pagerėjo yra 7 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais (2019–2020 m. m. 27 proc., 2020–2021 m. m. 34 proc., 2021–2022 m. m. 36 proc.).	Iš viso: 901,48	Iš viso: 901,49		
2.2. Skaitmeninės mokinių pažangos stebėjimo platformos parengimas ir diegimas.	Ugdymo procese 60 proc. 1–12 klasėse dirbančių mokytojų taikys skaitmeninę mokinių pažangos stebėjimo platformą.	mokytojų taiko skaitmeninę mokinių pažangos stebėjimo platformą.	2021–2022 mokslo metais 5–12 klasių mokinių, kurių asmeninė metų mokymosi pažanga pagerėjo, bus 2 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais.		244,24 Iš viso: 244,24	244,29 Iš viso: 244,29	-0,05	
2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas apie mokinių pažangos stebėjimą, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą tolimesniam mokymui(si).	Ne mažiau kaip 22 mokytojai dalyvaus mokymuose apie Reflectus įsivertinimo sistemą. Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų taikys Reflectus įsivertinimo	Reflectus mokymuose dalyvavo 22 mokytojai. 35 proc. 5–8, 9–12 klasių mokytojų taiko Reflectus įsivertinimo įrankį pamokose.	100 proc. 9 klasės (2022 m.) mokinių pasieks matematikos patenkinamą pasiekimų lygį, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks	100 proc. 9 klasės (2022 m.) mokinių pasiekė matematikos patenkinamą pasiekimų lygį, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė	4799,97 (1 metai) 243,00 (2 metai) Iš viso: 5042,97	4797,98 (1 metai) 243,00 (2 metai) Iš viso: 5040,98	1,99 (sutaupyto s lėšos) (1 metai)	

	įrankį pamokose. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pamokose naudos mobiliąsias aplikacijas įsivertinimui. Ne mažiau kaip 20 mokytojų dalyvaus kituose seminaruose apie mokinių asmeninės pažangos stebėjimą.	25 proc. 5–8, 9–12 klasių mokinių naudoja Reflectus mobiliąją aplikaciją. 34 mokytojai dalyvavo 4 seminaruose apie mokinių asmeninį pažangos stebėjimą.	35 proc. klasės mokinių. 90 proc. 10 klasės (2022 m.) mokinių pasieks patenkinamą lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį. Ne mažiau kaip 30 proc. klasės mokinių pasieks lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį.	26 proc. klasės mokinių. 100 proc. 10 klasės (2022 m.) mokinių pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį. 30 proc. 10 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį.				
2.4. Konferencijos organizavimas ir vykdymas.	Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 5 skirtingų mokyklų mokytojai. Bent 2 mūsų gimnazijos mokytojai dalinsis patirtimi su kitų mokyklų kolegomis. Parengtas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje, rajono	Konferencijoje dalyvavo iš 24 skirtingų mokyklų mokytojai. 3 gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi su kitų mokyklų kolegomis. Parengtas pranešimas mokytojų tarybos			467,31 (2 metai) Iš viso: 467,31	467,31 (2 metai) Iš viso: 467,31	-	

	metodinėje grupėje.	posėdyje apie konferencijoje organizuotą socialinių mokslų, dorinio ugdymo, menų, technologijų ir fizinio ugdymo atvirą pamoką.					
2.5. Kolegialus mokymasis – metodinių dienų organizavimas (pradinio ugdymo, kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų).	25 proc. gimnazijos mokytojų skleis gerą patirtį. Planuojama kad į metodines dienas atvyks ne mažiau kaip 15 mokytojų iš kitų mokyklų.	2020–2022 m. vyko pradinio ugdymo – kalbų mokytojų ir socialinių mokslų, dorinio ugdymo, menų, technologijų ir fizinio ugdymo – gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės dienos. Metodinėse			252,18 (1 metai)	246,18 (1 metai)	6,00 (sutaupyto s lėšos) (1 metai)
					252,16 (2 metai)	252,16 (2 metai)	
					Iš viso: 504,34	Iš viso: 498,34	

		dienose dalyvavo 46 mokytojai iš kitų mokyklų (66 proc. nuo visų dalyvių skaičiaus). Metodinių dienų metu 39 proc. gimnazijos mokytojų dalijosi metodine patirtimi.						
2.6. Didžiausią pažangą padariusių mokinių skatinimas.	Kartą per pusmetį organizuojamos didžiausią asmeninę pažangą padariusių mokinių skatinimo akcijos, kurių metu apdovanojami klasėse ir gimnazijoje didžiausią asmeninę pažangą pagal atskirus ugdymo dalykus ir/ar	2020–2022 m. organizuotos didžiausią asmeninę pažangą padariusių mokinių skatinimo akcijos, kurios metu apdovanojami 33 mokiniai padarę didžiausią asmeninę pažangą pagal atskirus ugdymo	Gerai ir labai gerai mokslo metus baigusių 5–12 klasių mokinių 2021 metais bus ne mažiau nei 23 proc., o 2022 metais ne mažiau nei 24 proc. Ne mažiau kaip 15 proc. 2020–2021 mokslo metais ir 15–20 proc. 2021–2022 mokslo metais įvairiuose	Gerai ir labai gerai mokslo metus baigusių 5–12 klasių mokinių 2021 metais yra 26,5 proc., 2022 metais – 22,2 proc. 2020–2021 mokslo metais 36 proc. įvairiuose konkursuose dalyvavusių mokinių užėmė	250,00 (1 metai) 250,00 (2 metai) Iš viso: 500,00	250,00 (1 metai) 250,00 (2 metai) Iš viso: 500,00	-	

	bendrą pažymių vidurkį padarę mokiniai.	dalykus ir/ar bendrą pažymių vidurkį padarę mokiniai.	konkursuose dalyvavusių mokinių užims prizines vietas.	prizines vietas, o 2021–2022 m. m. 41 proc. mokinių užėmė prizines vietas.				
2.7. Gabių mokinių identifikavimo tyrimo atlikimas.	Per metus 1–3 vaikams bus atlikti gabių mokinių vertinimo tyrimai Kėdainių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.	2020–2022 m. 2 vaikams buvo atlikti gabių mokinių vertinimo tyrimai Kėdainių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.			100,00 (1 metai)	8,44 (1 metai)	91,56 (sutaupyto s lėšos) (1 metai) 15,00 (sutaupyto s lėšos)	Lėšos, panaudotos įgyvendinti 2.8. uždavinį.
2.8. Gabių mokinių skatinimas.	Kartą per metus organizuojama 3 dienų stovykla ir viena edukacinė išvyka labai gerai baigusiems mokslo metų mokiniams bei olimpiadų, varžybų, konkursų prizininkams.	Suorganizuota 3 dienų stovykla ir 1 edukacinė išvyka labai gerai baigusiems mokslo metų mokiniams bei olimpiadų, varžybų, konkursų prizininkams. Taip pat			3451,91 (1 metai)	2851,91 (1 metai)	15,00 99,99 (panaudotos sutaupytos lėšos)	Edukacinė išvyka nukelta į kitus mokslo metus. Lėšos (600,00) panaudotos įgyvendinti 1.4.).
					3902,79 – 99,99 (2020–2021 m. m. likutis) 3802,80 (2 metai)	3917,79 (2 metai) Iš viso: 6769,70	485,01	
					Iš viso: 115,00	Iš viso: 8,44	Iš viso: 106,56	
					Iš viso: 7254,71			

		suorganizuota gabių mokinių pagerbimo šventė.						
2.9. Tėvų švietimo stiprinimas vaikų pažinimo, mokymosi motyvacijos skatinimo, ugdomosi poreikių atpažinimo temomis.	Per dvejus metus bus suorganizuoti ne mažiau kaip trys seminarai tėvams. Seminaruose kasmet dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	2020–2022 m. suorganizuoti 5 seminarai tėvams. Seminaruose dalyvavo 54 proc. tėvų.	Gerai ir labai gerai mokslo metus baigusių 5–12 klasių mokinių 2021 metais bus ne mažiau nei 23 proc., o 2022 metais ne mažiau nei 24 proc. 2021–2022 mokslo metais 5–12 klasių mokinių, kurių asmeninė metų mokymosi pažanga pagerėjo, bus 2 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais.	Gerai ir labai gerai mokslo metus baigusių 5–12 klasių mokinių 2021 metais yra 26,5 proc., 2021–2022 m. m. – 22,2 proc. 2021–2022 mokslo metais 5–12 klasių mokinių, kurių asmeninė metų mokymosi pažanga pagerėjo yra 2,4 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais (2021 m. - 37,2 proc., 2022	1000,00 (1 metai) 400,00 (2 metai) Iš viso: 1400,00	1000,00 (1 metai) 400,00 (2 metai) Iš viso: 1400,00	-	

				m. – 39,6 proc.)				
Iš viso 2 uždaviniui					16430,05 Eur	15830,55 Eur	599,50 Eur	
Iš viso					66 198,00 Eur	66 198,00 Eur	0 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Arūnas Kacevičius
Kėdainių rajono savivaldybė
Administracijos direktorius

Mokyklos vadovas

Alanas Magyla
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija
Direktorius